

NIETZSCHE

Sessió 69 · Lectura guiada: crítica de la moral

Setmana 23 · Dossier Resum, pp. 175–183 · 60 minuts

«Com podem reconstruir i explicar filosòficament aquest fragment?»

Pàgines de referència: pp. 175–183

formació del concepte

perspectivisme

genealogia

moral de senyors i esclaus

Nucli conceptual

EXPLICACIÓ

10-24 min

Situar lectura guiada: crítica de la moral dins del conjunt de la filosofia de Nietzsche.

Precisar el vocabulari: formació del concepte, perspectivisme i genealogia.

Reconstruir les relacions entre problema, tesi, conceptes i conseqüències.

Evitar una memorització aïllada: cada concepte s'explica dins del sistema.

Llegir el fragment complet abans d'interpretar-lo.

Identificar la qüestió filosòfica i la tesi del passatge.

Localitzar els conceptes del Dossier Resum que permeten explicar-lo.

Relacionar el fragment amb el conjunt de l'autor sense substituir el text per teoria general.

Treball directe amb el text

FONT PRIMÀRIA / DOSSIER

38–48 min

Treballar el fragment o fragments inclosos a les pp. 175–183 del Dossier Resum.

Subratllar la tesi i numerar les idees principals.

Encerclar els conceptes filosòfics que exigeixen explicació.

Explicar oralment el fragment abans d'escriure cap resposta.

Connexions que cal retenir

INTEGRACIÓ

48-53 min

formació del concepte → perspectivisme.

perspectivisme → genealogia.

genealogia → moral de senyors i esclaus.

El bloc s'ha d'entendre dins del projecte filosòfic global de Nietzsche.

Comprovem la comprensió

ACTIVITAT ORAL · NO AVALUABLE

53-57 min

Quin problema resol lectura guiada: crítica de la moral?

Quina és la tesi central?

Com es relacionen formació del concepte i perspectivisme?

Quin fragment del dossier permet justificar-ho?

Síntesi de la sessió

QUÈ HA DE QUEDAR CLAR

57–60 min

Cal poder explicar amb precisió: formació del concepte, perspectivisme i genealogia.

Teoria i text formen una sola unitat de treball.

La resposta filosòfica ha de reconstruir relacions, no enumerar definicions.

Pàgines treballades: 175–183.